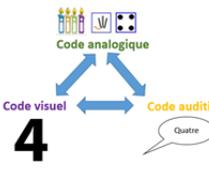


Proposition de points d'appui (recherche ou recommandations officielles)

Compétence évaluée	Rappel des ex. d'éval	Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves/remédiations proposées	Points d'appui recherche ou recommandations officielles
<p><b>Associer un nombre entier à une position</b></p>	<p>15</p>	<p><a href="#">Représenter des nombres entiers</a></p> <p>Jeux de file : Qui est le premier ? Qui est juste avant ?                      Histoires séquentielles : Remettre les images dans l'ordre.                      Construction de tours : Quel est le bloc du milieu ?                      Motifs organisés : Colliers de perles, frises (alternance de couleurs, de formes).                      Loto des positions : Associer une image à une position (ex : la 3ème case).                      Ligne numérique humaine : Se placer sur la ligne en fonction du nombre.</p> <p><a href="https://eduscol.education.fr/document/7736/download">https://eduscol.education.fr/document/7736/download</a></p> <div data-bbox="521 762 1408 1270" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>p.27 à 29</p> <p>EVALUAI DE, CSE N</p> <p>L'idée que les nombres forment une ligne orientée de la gauche vers la droite est l'un des concepts les plus fondamentaux et les plus utiles en mathématiques. Chez l'adulte, le nombre et l'espace sont automatiquement associés dans les mêmes régions du cerveau, et le concept de « ligne numérique » facilite la compréhension de l'arithmétique : additionner, c'est se déplacer d'un certain nombre d'unités vers la droite, tandis que soustraire est l'opération inverse. La correspondance nombre-espace est également fondamentale en géométrie (littéralement la mesure de la terre) : les nombres servent à mesurer l'espace. Cette idée clé sous-tend l'apprentissage ultérieur de toute une série de concepts mathématiques plus avancés : coordonnées spatiales, nombre négatif, fraction, nombre réel, nombre complexe, etc...</p> </div>	<p><i>Guide orange</i> : Apprentissage répété pour automatiser les liens ordinaux</p> <p><i>ÉvalAide</i> : Associer manipulation et verbalisation systématique ("8 est entre 7 et 9")</p> <p><i>Eduscol</i> : Utiliser des supports kinesthésiques pour ancrer la représentat° spatiale des nombres                      Ligne numérique : représentati° spatiale</p> <p><i>Programmes 2025 (maternelle)</i>, compréhension des séquences des motifs organisés</p> <p>Connaître le <i>triple code</i> et mémoriser les 3 composantes</p> <div data-bbox="1518 1051 1749 1236">  </div> <p>La comptine numérique par cœur peut masquer des difficultés</p>