

| Compétence évaluée | Rappel des ex. d'évaluation | Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves/remédiations proposées | Points d'appui recherche ou recommandations officielles |
|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| Reconnaître des lettres | 2,16 | <p>https://eduscol.education.fr/document/7736/download</p> <div data-bbox="539 480 658 651"> </div> <p data-bbox="539 655 613 687">p.12</p> <p data-bbox="667 485 1151 836"> EvalAide, du Csen indique pour chaque épreuve ses fondements scientifiques (et son intérêt pour détecter ou anticiper d'éventuelles difficultés scolaires afin de minimiser le délai entre le diagnostic et l'intervention pédagogique). Connaissance des lettres et des associations graphème-phonème : Reconnaître les lettres est un nouvel apprentissage qui nécessite de modifier notre comportement visuel. </p> <p data-bbox="539 970 1061 1034">Exemple jeu du Guillitoc et faire le lien ensuite avec la production d'écrits</p> | <p data-bbox="1160 256 1917 416">Guide vert « pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture » p.35 de l'oral à l'écrit vers la découverte du principe alphabétique « les mots écrits sont composés de lettres qui marquent les unités linguistiques, les phonèmes »</p> <div data-bbox="1167 421 1442 580"> </div> <p data-bbox="1160 619 1787 651">Connaître les 3 composantes et les mémoriser</p> <div data-bbox="1205 655 1451 879"> </div> <div data-bbox="1160 916 1285 1091"> </div> <p data-bbox="1160 1091 1917 1123"> https://eduscol.education.fr/document/13384/download </p> <p data-bbox="1160 1123 1917 1187">Attention à la comptine alphabétique par cœur qui peut masquer les difficultés de reconnaissance</p> |