

## Points d'appui GRAMMAIRE-ORTHOGRAPHE Cycle 2 – Cycle 3

### Développer les CPS Cycle 1 – 2 - 3

#### Appui institutionnel / fiches ressources

##### [Guide Eduscol Grammaire n°2 :](#)

Pour chaque notion :

- Définition
- Repères de progressions
- Prototypes
- Avantages/limites des démarches (par le sens ou par la manipulation)
- Sélection de corpus (exemples d'exercices)



##### [Ressources pour l'étude de la langue Eduscol](#)

- [Différentes formes de dictées](#)
- [Gestion orthographique des marques de personnes du verbe conjugué](#)

#### Points d'appui de la recherche

[AUDION, L. \(2017\)](#). « Encourager la posture métalinguistique des élèves de cycle 3 pour observer le “système de la langue” : pourquoi ? comment ? ». *Le français aujourd'hui*, 198, 39-52.

[GOURDET, P. & LABORDE, P. \(2017\)](#). « Enseigner la morphologie du verbe autrement. Comment dissocier et travailler marques de personne et de temps ? ». *Le français aujourd'hui*, 198, 79-90.

