

# RESSOURCES MATERNELLE



## ➤ Présentation et programmes :

<https://eduscol.education.fr/610/presentation-de-l-ecole-maternelle>

## ➤ Guides d'apprentissage :

- Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle
- Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle

<https://eduscol.education.fr/124/deux-guides-pour-les-apprentissages-en-maternelle>

## ➤ Evaluation et carnet de suivi des apprentissages

En attendant la mise en place du nouvel espace pédagogique départemental, vous pouvez retrouver les archives ici :

<http://savoie.educ.ac-grenoble.fr/>

- Maternelle
- 1-6 : évaluation

**Carnets de suivi des apprentissages en maternelle : grille d'analyse de l'offre** <sup>(1320)</sup>

**L'évaluation en maternelle, dans le programme 2015** <sup>(1262)</sup>

**Evaluation et carnet de suivi en maternelle** <sup>(1319)</sup> : grille d'outils pour la mise en place du carnet de suivi des apprentissages et de l'évaluation par observation

## ➤ Ressources maternelle :

### - **Jouer et apprendre**

Les ressources se proposent de montrer en quoi l'école maternelle est un temps durant lequel il est nécessaire de pratiquer quotidiennement des jeux d'exploration, symboliques, de construction et à règles, pour le bon développement physiologique, neurologique, psycho-socio-affectif et cognitif de l'enfant. <https://eduscol.education.fr/cid91995/jouer-et-apprendre.html>

### - **Séquences et séances de phonologie**

Pour un apprentissage efficace de la phonologie, des exemples de séquences et de séances :

<https://eduscol.education.fr/cid149109/cycle-1-conscience-phonologique.html#sequences>

### - **Séquences et séances sur le vocabulaire**

Pour un apprentissage efficace du vocabulaire, des exemples de séquences et de séances :

<https://eduscol.education.fr/cid149118/cycle-1-vocabulaire.html#sequences>

### - **Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière**

Un exemple de module consacré au miroir qui présente une séquence pouvant facilement être mise en place peuvent être: <https://eduscol.education.fr/cid91997/explorer-le-monde-du-vivant-des-objets-et-de-la-matiere.html#lien2>

### - **Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques**

- 1 Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Agir/44/3/Ress\\_c1\\_agir\\_obj1\\_456443.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Agir/44/3/Ress_c1_agir_obj1_456443.pdf)

2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Agir/44/5/Ress\\_c1\\_agir\\_obj2\\_456445.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Agir/44/5/Ress_c1_agir_obj2_456445.pdf)

- **Graphisme et écriture**

1- Graphisme

Les apprentissages graphiques ont pour principal objectif le développement de l'activité perceptive, l'éducation de la motricité fine, l'exploration d'une multitude d'organisations spatiales.

<https://eduscol.education.fr/cid91998/graphisme-et-ecriture.html#lien0>

2- Ecriture

L'écriture est une activité soutenue par le langage, la combinaison codée d'un système de signes. Par l'organisation de données linguistique, sa fonction est de conserver et de communiquer.

<https://eduscol.education.fr/cid91998/graphisme-et-ecriture.html#lien1>

- **La mallette pour la construction du nombre à la maternelle**

Cette mallette a permis de structurer les activités pour les élèves à partir d'une organisation des apprentissages sur le nombre. Cette organisation est matérialisée par des cartes mentales qui donnent une vision claire et rapide de l'articulation entre les différentes connaissances à aborder à l'école maternelle.

<http://www.arpeme.fr/m2ep/index.html>

- **Application gratuite Lalilo pour préparer à la lecture**

Lalilo est une application web construite avec les professeurs des écoles et pour les professeurs et leurs élèves. Elle permet un suivi en classe et à la maison. Elle fonctionne sur ordinateurs et tablettes. Lalilo adapte des exercices d'identification et de compréhension au niveau de chaque élève. <https://lalilo.com/?language=fr>

**Egalement :**

- **Progression pour les rituels**

[http://www.ac-grenoble.fr/smh/IMG/pdf/1Presentation\\_Les\\_rituels\\_en\\_maternelle.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/smh/IMG/pdf/1Presentation_Les_rituels_en_maternelle.pdf)

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/7/Ress\\_c1\\_langage\\_oral1.2\\_456417.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/7/Ress_c1_langage_oral1.2_456417.pdf)

[http://gex-sud.circo.ac-](http://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/pdf_proposition_de_progressions_des_rituels_en_maternelle.pdf)

[lyon.fr/spip/IMG/pdf/pdf\\_proposition\\_de\\_progressions\\_des\\_rituels\\_en\\_maternelle.pdf](http://gex-sud.circo.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/pdf_proposition_de_progressions_des_rituels_en_maternelle.pdf)

- **Le langage oral à la maternelle Ressources Eduscol :**

<https://eduscol.education.fr/cid91996/mobiliser-le-langage-dans-toutes-ses-dimensions.html>

<https://eduscol.education.fr/cid144824/deux-guides-pour-les-apprentissages-en-maternelle.html>

- **Narramus** : « Apprendre à raconter » : la démarche, sa naissance et sa philosophie sur le site de l'IFE (Institut Français de l'Éducation) : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/lire-ecrire-parler-pour-apprendre-dans-toutes-les-disciplines/narramus>

- **Le nombre en maternelle** : [http://web.ac-](http://web.ac-reims.fr/dsden52/ercom/documents/maternelle/2019_2020/190912_construction_du_nombre_au_c1_1.pdf)

[reims.fr/dsden52/ercom/documents/maternelle/2019\\_2020/190912\\_construction\\_du\\_nombre\\_au\\_c1\\_1.pdf](http://web.ac-reims.fr/dsden52/ercom/documents/maternelle/2019_2020/190912_construction_du_nombre_au_c1_1.pdf)

