

# L'élève : Traduire les particularités en besoins

## Difficultés en lecture

Fournir les informations  
par une autre modalité  
Supports adaptés

## Difficultés de mémoire

Réactiver  
Construire des images  
mentales  
Soulager la mémoire de  
travail (consignes..^)

## Difficultés d'écriture

Réduire / dispenser de  
l'écriture  
Modalités alternatives de  
productions et  
d'évaluation

## Difficultés en orthographe

Développer des  
stratégies  
Favoriser le contenu à  
la forme

## Difficultés d'attention Fatigabilité

Pause , tolérance  
Structure r le temps des  
tâches  
Espace aménagé

## Difficultés à produire un message oral

Temps  
Donner l'amorce  
Reformuler