

Informations administratives



Bulletin Officiel n°23 du 4 juin 2026

Bourse nationale de collège

À l'approche de l'entrée en 6e, il est important d'informer les familles de la possibilité de **bénéficier d'une bourse nationale de collège**. [Un flyer \(format modifiable\) à leur destination est mis à votre disposition](#) afin de les sensibiliser également au consentement à l'examen automatique du droit à bourse lors de l'inscription au collège.

Informations pédagogiques



- Cette semaine la vidéo "[Balles de ping pong-assiettes](#)" vous permet de trouver l'inspiration pour vos **30 min d'APQ**



- Parents.IA** : des webinaires gratuits pour accompagner les familles face aux enjeux de l'intelligence artificielle. Dans le cadre du programme FamiNum, deux webinaires sont proposés aux parents pour mieux comprendre les enjeux de l'IA et accompagner leurs enfants dans leurs usages numériques : le 12 juin à 8h30 et le 16 juin à 12h30. [Accès ressources FAMINUM](#) - [Accès webinaires](#)



- [Appel à projets éducation à l'environnement](#) du Département de la Savoie (classes cycle 3) : objectifs, règlement et procédure d'inscription. Ce dispositif permet de développer des projets pédagogiques ancrés dans le territoire, en partenariat avec des acteurs locaux, afin de faire découvrir aux élèves les milieux naturels et la biodiversité de proximité.



- "Aidez-nous à mesurer l'**impact d'un tuteur en mathématiques assisté par l'Intelligence Artificielle (IA)** sur l'apprentissage de vos élèves ! Cette étude est mise en place en collaboration avec 6 autres pays européens. Soutenu par la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE), le volet français de l'étude se déroulera **entre septembre et décembre 2026**. Nous recherchons 100 enseignant(e)s volontaires de CM1 et/ou CM2 pour tester la plateforme PILA, développée par l'OCDE. [Toutes les informations et le QR code pour s'inscrire dans le flyer.](#)"



- [Le concours autour d'un album](#) revient pour son édition 2026-2027 ! L'album choisi est "Bear's Lost Glasses" de Leo Timmers, ainsi que ses déclinaisons italienne "Dove sono i miei occhiali ?" et allemande "Bär und seine Brille". Ours pensant avoir perdu ses lunettes chez Girafe, il croit identifier des animaux, tout au long de la route, qui ne sont que des éléments du paysage. N'hésitez pas à vous engager dans ce concours à la rentrée, pour étudier l'album avec les ressources proposées. Laissez place à votre créativité langagière et artistique pour réaliser l'album numérique de la classe. Il pourra être en français langue seconde, anglais, allemand, italien, langue des signes, ou plurilingue !