

## Informations administratives



Bulletin Officiel n°12 du 20 mars 2025

### Mouvement complémentaire Exeat-Ineat

L'article [DSDEN 73 – Mouvement complémentaire par INEAT EXEAT R 2025](#) a été publié sur le PIA à la rubrique PERSONNELS / CARRIERE / MOUVEMENT INEAT EXEAT.

### Option Montagne et Métiers au Collège Le Beaufortain



Veillez trouver, ci-dessous, le lien permettant d'accéder aux informations et au dossier de candidature pour intégrer l'option Montagne et Métiers à la rentrée 2025 :

<https://college-le-beaufortain.web.ac-grenoble.fr/article/candidature-loption-montagne-et-metiers-rentree-2025>

Le collège organise également une journée Portes Ouvertes le samedi 5 avril de 09h00 à 12h00

Les personnels du collège se feront un plaisir de faire découvrir l'établissement aux familles et répondrons à leurs questions. Ce sera l'occasion de s'informer sur ses spécificités : la classe Sport-études ski, l'option Montagne et Métiers et l'internat, entre autres...

Ayant récemment obtenu la labellisation "internat d'excellence", le collège peut accueillir à l'internat des élèves ayant un projet de réussite éducative, avec une coloration "nature et culture" qui correspond à l'identité du collège Le Beaufortain, quel que soit leur lieu de résidence et situation sociale ou familiale.

## Les infos du pôle ressources

### - Comment instaurer un climat positif dans ma classe -

#### Pendant la classe / Favoriser la mémoire

- **Pourquoi** : aider au stockage en mémoire
- **Comment, différentes possibilités** :
  - Enseignement explicite
  - En début de séance, rappel des notions connues, vérification du vocabulaire ...
  - En fin de séance : Verbaliser ce qui doit être retenu
  - Rappels de la mémoire du vécu : moment vécu en classe : anecdotes, émotions ...

## - Glossaire -

### ESMS : Etablissement Social ou Médico-Social

Au cours de son parcours de formation, l'élève handicapé peut être amené à séjourner, à temps plein ou à temps partiel, dans un établissement médico-social. Il peut alors poursuivre sa scolarité dans une unité d'enseignement (UE) interne ou externalisée, conformément au PPS (Décision de la CDAPH).

- Instituts médico-éducatifs (IME) pour les déficiences mentales
- Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP) pour les troubles de la conduite et du comportement
- Etablissements pour polyhandicapés pour les handicaps complexes, mentaux et sensoriels et /ou moteurs
- Instituts d'éducation sensorielle pour les handicaps auditifs et visuels
- Instituts d'éducation motrice (IEM) pour les handicaps moteurs. [Ressources \[Eduscol\]](#)

## Informations pédagogiques



- [L'échiquier](#), nouvelle idée pour vos **30' d'APQ**, proposée par le groupe départemental EPS et l'USEP. À vous de jouer !



- **Un Beam au CM2 !** Dans le cadre de l'APADHE (Accompagnement Pédagogique A l'Hôpital ou à l'Ecole), Jürgen bénéficie d'un **robot de télé présence** pour garder du lien avec ses camarades et les apprentissages. Le robot Beam est dans la classe et Jürgen à la maison peut "commander" le robot à distance avec un ordinateur ! [L'enseignante et la famille donnent leur avis sur ce dispositif.](#)



- Des points de repère sur [le développement de l'enfant](#) avec des fiches et une vidéo explicatives. Développement psychomoteur et langagier (A. Florin), cérébral et interactions environnementales (C. Guegen), psychologique (E. Gentaz), lien sécurisé (B.Cyrulnik).



- Le [bulletin EMI 1er degré Mars / Avril](#) présente les ressources mais aussi les webinaires dédiés à la semaine de la presse et des médias (24 au 29 mars) et détaille le concours de "Unes", celui de "Médiatiks" et "Zéro clichés".



- Recrutement d'enseignants sur [postes en service partagé INSPE / Ecole](#) pour la rentrée 2025 à Chambéry, Valence, Annecy ou Grenoble.