

Informations administratives

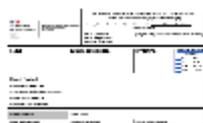


Bulletin officiel n° 4 du 23 janvier 2025

Activités sportives :



- Le document des [normes d'encadrement](#) des activités d'EPS de la Savoie a été mis à jour en décembre 2024. C'est le document incontournable pour connaître les activités autorisées et interdites mais aussi les taux d'encadrement, les diplômes, les préconisations, l'équipement obligatoire...



- Il va de pair avec le document régissant [la participation des intervenants extérieurs](#) dans les écoles pour les activités d'EPS mais également pour les autres disciplines de l'école. Ces deux documents constituent la base indispensable avant la mise en œuvre de ces activités.

Plan vigipirate :



Le plan vigipirate est toujours au niveau "**Urgence - attentat**".

Les regroupements ne sont autorisés que dans des lieux clos avec un contrôle des entrées-sorties en accordant une attention particulière, notamment sur l'identité des personnes qui pénètrent l'enceinte et le contrôle des sacs.

Retrouvez ici l'ensemble des mesures de sécurité à appliquer :

<https://www.education.gouv.fr/consignes-de-securite-applicables-dans-les-etablissements-relevant-du-ministere-de-l-education-9950>

Les infos du pôle ressources

- Comment instaurer un climat positif dans ma classe -

Anticiper sa classe, pendant la classe / Favoriser l'attention

- **Pourquoi :** Favoriser l'entrée et le maintien dans la tâche
 - Pour l'enseignant :

- Mobiliser l'attention : enseignement explicite (sens des apprentissages), pointer pour centrer, recentrer régulièrement l'attention des élèves

- Anticiper les 3 moments clefs
- Donner des consignes ou énoncés courts

➤ **Comment, différentes possibilités :**

- Limiter les distracteurs : placement de l'élève, objet sur la table...
- Prévoir des caches
- Manipuler des objets

3 moments clefs dans l'accessibilité des apprentissages

Entrée dans la tâche	Pendant la tâche	A la fin de la tâche
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centrer l'attention ✓ Encourager, motiver ✓ Rappeler le but ✓ Aider à réactiver les connaissances antérieures ✓ Aider à la compréhension de la consigne, de la procédure 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir l'attention ✓ Rappeler l'objectif, les étapes déjà réalisées, et aider à identifier ce qui reste à faire ✓ Inciter à utiliser les outils mis en place et aider à être autonome dans leur utilisation. ✓ Soulager l'écrit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centrer l'attention ✓ Aider à la mémorisation : ce qui doit être retenu : ce qu'on a fait, ce qu'on a appris. ✓ Aider au transfert : à quoi ça va servir ✓ Soulager l'écrit

- Glossaire -

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

Les APC font partie des obligations de service des professeurs qui les organisent et les mettent en œuvre dans toutes les écoles. Néanmoins, les APC ne relèvent pas du temps d'enseignement obligatoire pour les élèves. Elles offrent un large champ d'action pédagogique et permettent d'apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins.

[Dispositifs d'accompagnement des élèves \[Eduscol\]](#)

Informations pédagogiques



- **1 nouvelle idée** pour vos **30' d'APQ**, proposée par le groupe départemental EPS et l'USEP : **Bal au mur Duo**. À vous de jouer !



- Travailler le **langage oral à partir des comptines** (composition, invention, jeux vocaux, création de comptines, biblio, disco et sitographie)



- **"Défi des écoliers écrivains" N°1 pour le CYCLE 1** : La cuisine des mots. Inventer et écrire une recette de Tartouillette avec vos élèves. Toutes les recettes seront compilées dans un livre de recettes collectif : "Le grand livre de la Tartouillette" + Aides méthodologies pour les enseignants.



- Le 25ème **concours scolaire de savoyard Constantin et Désormaux** a pour thème cette année « Habiter et nommer l'espace : Restâ-beuji ». Il s'agit de traduire en francoprovençal divers médias autour du thème choisi en les récoltant auprès des personnes détentrices de cette mémoire collective.



- Le réseau des LEA-ifé de Lyon propose chaque mois de mettre en valeur, un de leur ancien LEA, voici [le lien](#) sur la **recherche EMOTIMAT** publié pour ce mois de janvier.



- [La Grande lessive](#) : Autour de l'édition du 20 mars 2025 "Du papier, des papiers, vos papiers"



- [Mercredi de Pégase](#) à l'EduLab de Grenoble le 29 janvier de 14h à 17h : Quelles conséquences peut avoir l'inclusion scolaire des élèves avec autisme sur le développement et les apprentissages des autres élèves de la classe ? par Gaëtan Briet, maître de conférences en psychologie du développement, Université de Nîmes.



- 24-29 mars : 36ème édition de la [Semaine de la presse et des médias dans l'Ecole](#).