

## Informations administratives



Bulletin officiel n° 2 du 9 janvier 2025

### Evaluations nationales :

Les évaluations nationales point d'étapes CP se dérouleront du 13 au 24 janvier 2025. La saisie des réponses des élèves s'effectuera entre le 13 et le 31 janvier 2025. Plus d'informations sont disponibles sur [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr/).

### Disponibilité et réintégration:

[La circulaire portant sur les demandes de disponibilités et de réintégration pour l'année 2025](#) a été publiée sur le PIA. Les demandes de disponibilité sont à transmettre à l'IEN **avant le 7 février**.

### Demande de détachement :

[La note de service portant sur le Détachement de fonctionnaires de catégorie A](#) dans les corps des personnels enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, des personnels d'éducation et des psychologues de l'EN pour la rentrée 2025 est paru au BOEN du 19/12/24. Pour plus d'informations vous pouvez consulter [la page dédiée](#) sur le site ministériel.

### Messagerie :

[Comment accéder à la messagerie école ?](#)

### Enfants et écrans :

Commission "Écrans"

Dans un article sur la commission "**Enfants et écrans**", la DRANE publie une [carte mentale interactive sur les propositions de la commission](#).

## Les infos du pôle ressources

### - Comment instaurer un climat positif dans ma classe -

Anticiper sa classe, pendant sa classe / Ne pas pénaliser les élèves porteurs de troubles

#### ➤ Pourquoi :

- Ne pas pénaliser l'orthographe pour les élèves « dys ».
- Ne pas pénaliser l'imprécision des tracés à la règle...

➤ **Comment, différentes possibilités :**

- Utiliser une règle de lecture pour éviter de se perdre dans le texte
- Proposer du matériel de manipulation
- Inciter à la représentation mentale
- Limiter la quantité d'exercices : prévoir pallier



**- Glossaire -**

EANA : Elèves Allophones Nouvellement Arrivés.

Les établissements peuvent être appelés à scolariser des élèves arrivant de pays étrangers qui ne sont pas francophones. L'inclusion dans les classes ordinaires constitue la modalité principale de scolarisation. Le département dispose également de plusieurs modalités d'accompagnement : UPE2A itinérante dans le 1<sup>er</sup> degré, UPE2A en collège ou lycée.

Pour toute question relative à l'inclusion et l'accompagnement des EANA, leur orientation et la liaison école/collège et l'enquête du MEN sur la scolarisation des EANA, les établissements peuvent se rapprocher de la coordonnatrice EANA du département : Anaïs RAYMOND

[anais.raymond@ac-grenoble.fr](mailto:anais.raymond@ac-grenoble.fr)

pour le 1<sup>er</sup> degré : Mathias PIERRE, IEN [ce.0731537z@ac-grenoble.fr](mailto:ce.0731537z@ac-grenoble.fr)

pour le 2<sup>nd</sup> degré : Amandine GAILLARD, IEN-IO [ce.dsden73-iio@ac-grenoble.fr](mailto:ce.dsden73-iio@ac-grenoble.fr)

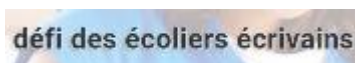
**Des ressources pour accueillir et inclure sont disponibles sur Savoie Educ :** <https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/ressources-eana>

## Informations pédagogiques



ÉGALITÉ  
FILLES  
GARÇONS

- L'académie de Grenoble lance le **label "Égalité filles-garçons"** dans les écoles. Ce nouveau label vise à rendre visible l'ensemble des actions engagées dans les domaines pédagogique et éducatif pour transmettre et faire vivre l'égalité. Retrouvez sur [Savoie Educ les documents d'accompagnement et le dossier de candidature](#).



- [Défi des écoliers écrivains](#) : Les formateurs du groupe français 73 ont conçu un défi production d'écrit pour chaque cycle. Des aides méthodologies pour les enseignants accompagnent chaque proposition.



- **Le dispositif micro-folie mobile est toujours disponible pour enrichir vos projets culturels !**  
Il est composé d'un grand écran, d'un vidéoprojecteur haute-définition (HD), de 20 tablettes et d'un musée numérique comprenant plusieurs milliers d'œuvres numérisées en HD. Ce dispositif est installé et désinstallé par les équipes d'Arlysère au sein de votre établissement. Outre le musée numérique, Arlysère peut mettre à disposition 4 casques de réalité virtuelle Méta ainsi que des mallettes pédagogiques (<https://www.grandpalais.fr/fr/les-mallettes-pedagogiques>) adaptées à des publics enfants.

Pour plus d'information et réserver le matériel, contacter Vincent MIGLIACCI :  
[promotion@arlysere.fr](mailto:promotion@arlysere.fr)



- **Les inscriptions pour la Fête du Court-métrage du 19 au 25 mars sont ouvertes jusqu'au 14 février.** Ce dispositif vous permet de visionner des programmes de courts-métrages dans votre école de manière gratuite et légale, à condition de s'inscrire sur le [portail](#) (si vous avez déjà participé les années précédentes, il faudra renouveler votre compte et mettre à jour vos identifiants). Les programmes "clé en main" 4, 6 et 10 sont particulièrement adaptés pour le jeune public, ainsi que quelques petits films très drôles : "La linea", "Ouvertures faciles" et "Le jouet" dans les unitaires. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le [catalogue 2025](#).



- Le pôle Pégase propose un **Mercredi de Pégase le 29 janvier**, de 14h à 17h, au cours duquel interviendra Gaëtan Briet, maître de conférences en psychologie du développement sur le thème : **Quelles conséquences peut avoir l'inclusion scolaire des élèves avec autisme sur le développement et les apprentissages des autres élèves ?** Cette conférence sera diffusée en direct dans l'EduLab d'Aiton.

**30 places sont disponibles sur inscription en suivant ce lien :**

<https://framaforms.org/formation-educlab-du-mercredi-29-janvier-aiton-1736261474>



- 3 conférences et webinaires animés par Nathalie Boulnois, qui propose de "faire un pas de côté" au sujet de nos représentations de l'autisme qui, après avoir été vu comme une maladie, un handicap, peut être considéré comme un "variant humain". [Pour en savoir plus et s'inscrire](#)



- **Bulletin EMI janv/fev** - Retrouvez les actualités et ressources EMI dans le nouveau [bulletin](#) !



- **Le printemps de la maternelle**

Cette année, le printemps de la maternelle aura lieu **du 17 au 28 mars**.

Le principe de cette action est de mettre en avant des travaux réalisés ou engagés dans les écoles maternelles (défis sciences, rallye maths, travail autour d'un album, défis production d'écrits, projet artistique, actions petites ou grandes qui favorisent la co-éducation, productions diverses etc...)

Si vous participez, le groupe départemental maternelle se chargera de mettre en valeur votre travail lors du Salon de la maternelle qui se tiendra à Seynod en haute Savoie le mercredi 26 mars.

Nous reviendrons vers vous très prochainement pour les modalités de participation.