

Lettre d'informations n°23



Informations institutionnelles

	<p align="right">BULLETIN OFFICIEL N° 14 DU 6 AVRIL 2023 TIMSS : évaluer les compétences des élèves de CM1 et en 4ème</p> <p align="right">BULLETIN OFFICIEL N° 13 DU 30 MARS 2023</p>
<p>PIA Portail Intranet Agents</p> 	<p align="center"><u>Organisation calendaire de l'écriture des projets d'école en lien avec les évaluations d'école</u></p>
	<p align="center">Notre école faisons la ensemble</p> <p>Dans le cadre des concertations « Notre école faisons-la ensemble » notamment en lien avec la thématique du bien-être à l'école (gestion des émotions, inclusion...), des intervenants du secteur privé peuvent vous démarcher pour conduire des actions auprès des enfants, de leur famille, ou encore auprès de votre équipes pédagogiques (conférences, suivis élèves...).</p> <p>Nous attirons votre plus grande vigilance sur le manque de certitude quant à la qualité de ces propositions et la nécessité de la validation par l'Education nationale de ces structures, associations ou personnes.</p> <p>Afin de sécuriser le cadre des interventions, nous vous invitons à vous rapprocher des équipes de circonscription qui sauront vous accompagner et vous conseiller.</p>
	<p>Dates à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none">• Formation PHARE des directeurs : la formation de 6 h se déroulera en 2 temps, le jeudi 27 avril au soir et le mercredi 10 mai matin au collège d'Ugine.• Agrément cyclisme :<ul style="list-style-type: none">○ Le 04/05/23 de 17h à 19h15, école élémentaire de Gilly-sur-Isère : <p>Chaque parent bénévole doit venir avec son VELO en bon état de fonctionnement, son CASQUE et une TENUE adaptée à la pratique du vélo (y compris un imperméable en cas d'intempéries légères).</p> <p>En fonction de conditions météorologiques fortement dégradées, la session pourra être annulée. Les bénévoles seront alors prévenus via les directions de leur école.</p>

Informations pédagogiques

IEN Albertville

Actions dans notre circonscription :



Opéra Jazz « Pinocchio » :

4 collèges s'associent pour vous présenter une version scénique de ce célèbre conte. La représentation a lieu le **vendredi 26 mai à 14h15**, au prix de 3 € par élève.

Pour en savoir plus et vous inscrire, c'est [ici](#)



Région académique
Auvergne-Rhône-Alpes

Actions académiques :



PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

La conception du genre et du pouvoir chez l'enfant : une approche par la psychologie expérimentale.

Le pôle Pégase organise un séminaire de recherche à Grenoble par Jean-Baptiste Van Der Henst le **26 avril** de 16h à 18h sur ce thème

Qu'il s'agisse des violences sexuelles (e.g. #MeToo), des inégalités salariales, ou des échanges conversationnels (e.g. mansplaining), la confiscation du pouvoir par les hommes est au cœur des préoccupations sociétales actuelles. Sur le plan conceptuel, la notion de genre est en effet intimement liée à l'idée de hiérarchie: les catégories sociales genrées se définissent les unes par rapport aux autres selon des inégalités de statut, de ressource ou de droit. Cela affecte bien sûr la manière dont les individus pensent les rapports de genre. Une question qui se pose est de savoir quand s'ancrent les représentations hiérarchiques du genre dans la cognition humaine. Avant même de maîtriser le langage, les enfants font des distinctions de genre et comprennent par ailleurs que certaines relations sociales sont soumises à un ordre hiérarchique. Mais les enfants font-ils le lien entre le genre et le pouvoir ? S'attendent-ils à ce que le pouvoir soit plus masculin ? Cela dépend-il de la manière dont s'exerce le pouvoir ? Et ont-ils des attitudes qui légitimeraient un pouvoir genré ? Actuellement, ces questions font l'objet d'intenses recherches dans le domaine de la psychologie expérimentale. Ce séminaire sera l'occasion de les présenter.

[Lien direct vers l'événement](#)